

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Водник» г. Краснослободска  
(МДОУ ДС Водник г. Краснослободска)

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим советом МДОУ ДС  
Водник г. Краснослободска  
(протокол от 30.08.2024 №01)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом МДОУ ДС Водник г.  
Краснослободска  
от 30.08.2024 №53

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МДОУ ДС Водник г. Краснослободска**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**г. Краснослободск, 2024**

## Содержание

1. Анализ работы МДОУ «Детский сад «Водник» г.Краснослободска за 2023-2024 учебный год	3
2. Основные цели и задачи годового плана МДОУ ДС Водник на 2024-2025 учебный год	11
3. Педагогические советы на 2024-2025 учебный год	12
4. Организация психолого-педагогического сопровождения (ППк) на 2024 – 2025 учебный год	15
5. Медико-профилактическая работа с дошкольниками	17
6. Методическая работа	18
7. Организационно-педагогическая работа	20
8. Взаимодействие с родителями	22
9. Административно-хозяйственная работа	23
10. План работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период	24
11. Система контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса	26
12. План работы по реализации преемственности школы и ДОО	27
13. Лист корректировки годового плана	29

**Анализ работы**  
**МДОУ ДС Водник г. Краснослободска**  
**за 2023 – 2024 учебный год**

В 2023 – 2024 учебном году важным направлением работы педагогического коллектива были задачи:

1. Совершенствовать работу ДОО по охране жизни, укреплению здоровья и снижению заболеваемости за счет активного использования новых здоровьесберегающих технологий, педагогических форм и средств, обеспечивающих формирование навыков безопасности жизнедеятельности, воспитанию культуры здоровья и основ здорового образа жизни, в тесном сотрудничестве педагогов и родителей
2. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых форм образовательно-воспитательной работы с дошкольниками.
3. Совершенствование условий (в том числе создание РППС) для воспитания гармонично развитой личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников ДОО.

Для решения этих задач были намечены и проведены три тематических педагогических совета:

1. «Создание и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для воспитания гармонично развитой личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций» с целью: повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах создания РППС групповых ячеек и ДОО в целом для воспитания гармонично развитой личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.
2. «Совершенствование форм работы ДОО с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по формированию навыков безопасности жизнедеятельности, воспитанию культуры здоровья и основ здорового образа жизни» с целью: совершенствование работы ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Тема: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии со следующими направлениями управленческой деятельности:

- Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса ДООУ.
- Организация единого образовательного пространства.

Деятельность администрации была ориентирована на создание положительного микроклимата в дошкольном учреждении для детей и сотрудников. Регулирование образовательного процесса осуществлялось на основе анализа информации, полученной в результате использования разнообразных форм контроля: тематического (по задачам годового плана), оперативного (текущий, выборочный). Контроль обеспечивал получение информации о состоянии работы и выявление необходимости ее коррекции.

Все управленческие решения принимались с учетом специфики дошкольного учреждения, уровня профессиональной компетентности педагогов, запросов и потребностей родителей и способностей детей. Административные управленческие решения и приказы носили действенный характер, были направлены на координацию образовательного процесса. В результате чего были созданы необходимые условия для реализации задач.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно годовому плану). Ежедневно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ. В результате проведенных проверок серьезных нарушений выявлено не было. Педагоги в указанные сроки устраняли недостатки в работе. Положительный опыт, выявленный в ходе осуществления контроля, был рекомендован другим педагогам.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации стандартного дошкольного образования. В детском саду созданы условия для гармонического развития ребёнка раннего и дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, спортивные постройки, игровое оборудование, цветники.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: - уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОО реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей раннего возраста и дошкольного возраста в ДОО созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в ДОО имеется физкультурный зал: обручи разных размеров, гимнастические палки разного размера,

скакалки, ленты, кольцебросы, атрибуты к подвижным играм, дуги для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра, степплатформы.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей), воспитатели групп ежедневно отчитывались о количестве детей в группе, причинах их отсутствия.

Анализ заболеваемости за прошедший учебный год выявил процент заболеваемости – 16 % и посещаемости – 73 %. Заболеваемость осталась на том же уровне, посещаемость увеличилась на 1%.

Анализируя показатели оздоровления, можно сделать вывод, что постоянная и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, позволила существенно повысить сопротивляемость детского организма: уменьшилось число часто болеющих детей, число дней пропущенных одним ребенком по болезни приблизилось к среднему показателю, но вместе с тем абсолютно здоровых детей становится меньше по сравнению с прошлым годом, наличие кариееса уже не позволяет относить ребенка в первую группу здоровья.

Одна из проблем: Необходимо усиление направленной просветительской и профилактико – оздоровительной работы с семьями воспитанников.

#### **Анализ адаптации детей раннего возраста за 2023-2024 учебный год**

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим.

Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДОО обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели ясельной группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации.

Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

В группы принято 40 детей.

- Легкая степень адаптации – 26%
- Средняя степень адаптации – 69%
- Тяжелая степень адаптации – 9%

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО, прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома и помощь педагога-психолога.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот

позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В основном по всем образовательным областям преобладает достаточный уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому и художественно-эстетическому развитию: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников. Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на достаточном уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Низкий уровень освоения образовательной программы к концу учебного года сведен к минимуму, различия в высоком и достаточном уровне не значительны к концу учебного года, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

У детей в подготовительных к школе группах сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения ОП ДОО. В ДОО созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физо.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие» - 69,8%, «Социально-коммуникативное развитие» - 55,6%, «Физическое развитие» - 45,9%, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Художественно-эстетическое развитие» - 44,9% и «Речевое развитие» - 39%.

Работа по реализации ОП ДО во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели средней и подготовительной групп; наиболее низкая результативность – в младших группах. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** за данный учебный год в ДОО были созданы условия и продолжает вестись работа по укреплению психического и физического здоровья детей, педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением и пополнением предметно-пространственной развивающей среды; результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОО программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне. Запланированные мероприятия на учебный год осуществлены на 100 %, задачи годового плана решены полностью. В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023 – 2024 учебном году была эффективна.

#### Анализ летней оздоровительной работы за 2024 год

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2024 год являлась: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Цель работы с детьми на летний оздоровительный период 2024 года: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы с педагогами:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В ДОО был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок и утренних зарядок на свежем воздухе, подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками. До начала летнего оздоровительного периода была проведена работа по благоустройству территории: оформление теневых навесов, малых форм на участках и покраска, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники, клумбы. В каждой группе имеется разнообразный материал для игр детей на участке: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых игр, исследовательских и экспериментальных игр. С целью предупреждения травматизма, с педагогами были проведены инструктажи: по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, по правилам оказания первой медицинской помощи. Воспитателями были разработаны рекомендации для родителей и

оформлены в информационных родительских уголках: режим дня на летний период, «Организация питания ребенка в летнее время», «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето», «Почитайте детям» (детская художественная литература), «Игры с детьми на воздухе», «Адаптация ребенка к детскому саду» и др.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы с детьми, старший воспитатель Лубинец Д.А. провела консультации для воспитателей: «Методические рекомендации по планированию образовательной деятельности в летне-оздоровительный период», «Летние забавы на прогулках» и др. В методическом кабинете была организована выставка в помощь воспитателям: сценарии праздников, развлечений, художественной и методической литературы, наглядного материала. В ДОО был разработан режим дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания, физкультурно-музыкальные мероприятия, принятие солнечных и воздушных ванн, местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры, игры с водой на свежем воздухе.

В ДОО проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков. В течение всего лета воспитатели организовывали образовательную деятельность с воспитанниками согласно плана работы, который представлен тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в ДОО. Тематика дней была разнообразной: «День защиты детей», «День друзей», «5 июня – всемирный день охраны окружающей среды», «День хороших манер», «8 июня – всемирный день океанов», «День семьи, любви и верности», «День Нептуна» и другие. Педагоги для детей создали такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо. Каждый день был насыщен двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. В течение всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. Была организована игровая деятельность, в которой дети овладели практическими навыками пешехода, познакомились с дорожными знаками. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проиграны подвижные и ролевые игры. На протяжении всего летнего-оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации экскурсий, участвовали в выставках. В родительских уголках оформлялись выставки детских работ. Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Совместно с воспитателями и родителями собраны коллекции природного материала: ракушки, растения, семена, шишки. В группах оформлялись фотовыставки: «Летний отдых с семьей», «Мои любимые сказки».

Проанализировав работу ДОО за летний оздоровительный период 2024 год были определены задачи на летний период 2024 год:

– Укрепление здоровья и физическое развитие детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

– Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.

– Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

#### **Административно-хозяйственная деятельность за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;

- заключение договоров между организациями города и ДООУ;

- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;

- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В ДООУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 15 единиц, из которых занято 15

Таким образом, острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДООУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДООУ к учебному году;

- готовность ДООУ к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- освещенность, влажность помещений;

- состояние разных мер и измерительных приборов;

- гидropневматическая промывка и опрессовка;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на стабильно хорошем уровне.

Все замечания взяты под контроль и готовятся к исполнению.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

## **2. Основные цели и задачи годового плана МДОУ ДС Водник на 2024 – 2025 учебный год.**

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи:**

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

### 3. Педсоветы на 2024 – 2025 учебный год

**Педагогический совет:** постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

**Цели и задачи педагогического совета** – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### Тематика педагогических советов на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	Установочный. Тема: «Перспективы работы ДОО на 2024-2025 учебный год» Повестка дня: 1. Подведение итогов работы ДОО в летне-оздоровительный период. 2. Планирование деятельности дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год (воспитательно-образовательная работа, административно-хозяйственная деятельность, участие в методических мероприятиях). 3. Утверждение: годового плана работы ДОО, расписания образовательной деятельности, режимов дня, календарного учебного графика, учебного плана, режима занятий на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение календарно-тематического планирования на 2024-2025 учебный год 5. Утверждение образовательной программы ДОО на 2024-2025 уч.г. 6. Утверждение рабочих программ воспитателей групп и педагогических работников. 7. Утверждение и принятие локальных актов ДОО. 8. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.	Август- Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель

2.	<p>Педагогический совет № 2 «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».</p> <p>Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».</p> <p>Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ»</p> <p>Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».</p> <p>Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»</p> <p>Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)</p> <p>Подготовительная работа:</p> <p>Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</p> <p>Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
3.	<p>Педагогический совет № 3 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы ДОУ по формированию</p>	Январь	Заведующий Ст. воспитатель

	<p>нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>Деловая игра-практикум с педагогами ДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено». Подготовительная работа:</p> <p>1. Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>		
4.	<p>Педагогический совет № 4 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»</p> <p>Цель: создать условия и повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>1. Положительный опыт педагогов в воспитательной работе и взаимодействии с семьями воспитанников. Обмен опытом.</p> <p>2. Создание в коллективе обстановки творческого поиска, инициативы и активизации деятельности педагогов.</p> <p>Анкетирование воспитателей на тему: «Потребности в знаниях и компетенциях»</p>	Март	Заведующий Ст. воспитатель
5.	<p>Итоговый. Оценка качества развития воспитанников по всем областям образовательной деятельности. Психологическая готовность детей к школе.</p> <p>Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Реализация решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025 учебный год;</p> <p>3. Планирование мероприятий на летний оздоровительный период;</p> <p>4. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОО за 2024-2025 уч. г.;</p> <p>5. Итоговый самоанализ педагогов.</p>	Май	Заведующий Ст. воспитатель

#### 4. Организация психолого-педагогического сопровождения (ППк) на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1.	Утверждение состава ППк детского сада	Сентябрь	Заведующий
2.	Заседания ППк: №1 Утверждение состава ППк Распределение обязанностей между членами ППк Обсуждение и утверждение плана на 2024-2025 учебный год.	Ноябрь	Члены ППк
	№ 2 Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов.	Ноябрь	Члены ППк
	№ 3 Дальнейшие пути совершенствования работы по коррекционному сопровождению детей. Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми.	Февраль	Члены ППк
	№ 4 Мониторинговое обследование детей. Выбор образовательного маршрута.	Февраль-апрель	Члены ППк
	№ 5 Итоговое заседание Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2025-2026 учебный год	Май	Члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
3.	Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды

4.	Составление индивидуальных планов сопровождения детей с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций специалистов ДОО	Октябрь	Воспитатели
5.	Подача заявок на обследование детей в ППк.	В теч.года	Воспитатели, родители, специалисты
6.	Обследование детей на базе детского сада специалистами ППк.	В теч.года	Специалисты ППк
7.	Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.	В теч.года	Педагоги

## 5. Медико-профилактическая работа с дошкольниками

<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			
1	Оздоровительная гимнастика с использованием корригирующих и дыхательных упражнений	ежедневно	воспитатели
2	Двигательная деятельность	3 раза в неделю	воспитатели
3	Дни здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели
5	Спортивные праздники	1 раз в квартал	Воспитатели, муз. руководитель
6	Спортивные развлечения	1 раз в месяц	Воспитатели, ст. воспитатель
7	Игры в помещении и на прогулке	ежедневно	воспитатели
8	Закаливающие процедуры	ежедневно	воспитатели
9	Интеграция образовательной области «Физическое развитие»	ежемесячно	воспитатели
10	Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	воспитатели
11	Медикаментозная терапия ЧДБ	по показаниям	медсестра
12	Неспецифическое оздоровление	по назначению	врач медсестра
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1	Неспецифическое оздоровление (фиточаи, соки, поливитамины)	в теч. года	медсестра
2	Профилактика заболеваний полости рта и носоглотки (физиологический раствор соли; чеснокотерапия)	в период вспышки заболеваний	Медсестра воспитатели
3	Нормализация функции ЦНС (соблюдение режима; музыкотерапия; сказкотерапия; цветотерапия)	в теч. года	педагоги медсестра
4	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	в теч. года	медсестра
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ЛОГОПЕДА, ПСИХОЛОГА</b>			
1	Обследование детей	Сентябрь, май	учитель-логопед педагог-психолог
2	Индивидуальная коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции	по графику	учитель-логопед педагог-психолог
3	Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой	2 раза в неделю	учитель-логопед
4	Консультирование родителей, воспитателей	в теч. года	учитель-логопед педагог-психолог
5	Выступления на родительских собраниях	в теч. года	учитель-логопед педагог-психолог

## **6. Методическая работа**

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации образовательно-воспитательной деятельности с дошкольниками в условиях перехода и реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Обновление официального сайта ДОУ	В течение года	ст. воспитатель
2.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	ст. воспитатель
3.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь	ст. воспитатель
4.	Анализ вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и федеральной программы воспитания для обсуждения на консультационных семинарах, круглых столах и т.д.	В течение года	ст. воспитатель
5.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	ст. воспитатель
6.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации	По запросу	ст. воспитатель
7.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	В течение года	ст. воспитатель воспитатели
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	ст. воспитатель
9.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	В течение года	ст. воспитатель
10.	Организация участия педагогов в конференциях, вебинарах, семинарах по вопросам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	В течение года	ст. воспитатель
11.	Ознакомление педагогических работников с информационными и методическими материалами по реализации ФОП ДО	В течение года	ст. воспитатель
12.	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг, удовлетворенности работой детского сада.	В течение года	ст. воспитатель
13.	Консультация для педагогов -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Октябрь	ст. воспитатель учитель-логопед

	Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.		
14.	Семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	Октябрь	ст. воспитатель учитель-логопед
15.	Районный семинар заведующих и старших воспитателей «Современная материально-техническая база ДОУ как средство воспитания и обучения маленького гражданина»	30.10.2024	Заведующий ст. воспитатель
16.	Консультация для родителей «Играя, развиваем речь детей»	Ноябрь	ст. воспитатель учитель-логопед
17.	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	Ноябрь	ст. воспитатель
18.	Консультация для педагогов «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Финансовая грамотность дошкольников»	Декабрь	ст. воспитатель
19.	Консультация «Образование родителей дошкольников как фактор развития позитивных детско-родительских отношений»	Январь	ст. воспитатель
20.	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	Февраль	ст. воспитатель
21.	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	Февраль	ст. воспитатель
22.	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» - «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	Март	ст. воспитатель
23.	Районный семинар ответственных за организацию работы по финансовой грамотности на тему: «Формирование финансовой грамотности у детей»	Апель	Заведующий ст. воспитатель
24.	Диспут «Формы и средства патриотического воспитания дошкольников»	Апрель	ст. воспитатель
25.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	ст. воспитатель
26.	Индивидуальные консультации и беседы по запросам	В течение года по запросам	ст. воспитатель
27.	Консультация для педагогов, сопровождающих молодых специалистов «Организация помощи молодому специалисту по формуле «наставник-молодой специалист», «молодой специалист-наставник»	В течение года	ст. воспитатель

28.	Анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности среди молодых специалистов.	В течение года	ст. воспитатель
-----	---	----------------	-----------------

### 7. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок
1.	День Знаний - праздник начала нового учебного года	Сентябрь
	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	
	5 сентября - Международный день благотворительности	
	6 сентября – Международный день чтения книги	
	8 сентября - Международный день распространения грамотности	
	21 сентября – Международный день мира	
	27 сентября - День работника дошкольного образования	
	Неделя безопасности, развлечение по ПДД, выставка рисунков детского творчества по ПДД	
2.	1 октября – Международный день пожилых людей	Октябрь
	1 октября - Международный день музыки	
	2 октября – Всемирный день игры	
	4 октября – Всемирный день животных	
	Праздник осени	
	15 октября – Всемирный день мытья рук	
	16 октября – Международный день хлеба	
	20 октября - Международный день повара	
	20 октября – День отца в России	
	Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	
	Акция по сбору макулатуры	
	28 октября – Международный день бабушек и дедушек	
3.	Месячник пропаганды ЗОЖ	Ноябрь
	4 ноября – День народного единства	
	Выставка творческих работ ко Дню Матери	
	Тематический праздник «День матери» (во всех возрастных группах)	
	Акция «Покорми птиц зимой»	
	10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел	
	10 ноября – Всемирный день науки	
	11 ноября – Международный день энергосбережения	
	12 ноября – Синичкин день	
	13 ноября – Всемирный день доброты	
	30 ноября – всемирный день домашних животных	
	30 ноября – День государственного герба РФ	
4.	Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов)	Декабрь
	8 декабря – Международный день художника	
	9 декабря - День Героев Отечества	
	12 декабря – День Конституции РФ	

	Выставка детского творчества «Зимний карнавал» Новогодний праздник во всех возрастных группах	
5.	Спортивный досуг: «Будущие олимпийцы» I-й этап шашечного турнира 11 января – Международный день «спасибо» 17 января – День детских изобретений Тематическая выставка «Сталинград – Волгоград»	Январь
6.	Праздники, посвящённые 2 февраля Тематическая выставка в группах «Папин праздник» I-й этап конкурса чтецов «Поэтическая мозаика» Тематический день «Путешествие в страну Науки» (ко Дню российской науки – 8 февраля) 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 17 февраля – День спонтанного проявления доброты 17 февраля – День рождения Агнии Барто 21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля День воинской славы России. День защитника Отечества 26 февраля – День рассказывания сказок Тематический праздник «Широкая масленица»	Февраль
7.	3 марта – Всемирный день дикой природы 3 марта - Всемирный день писателя Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта 20 марта – Международный день счастья 20 марта – Всемирный день воробья 21 марта – Международный день лесов 22 марта – Всемирный день водных ресурсов 26 марта – Час Земли «Планета – наш общий дом» (ко Дню Земли) Всемирный день театра (27 марта)	Март
8.	Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья. Досуги для детей: «День Земли», «День Космонавтики», «День птиц». «Неделя детской книги» (к Международному дню детской книги) «Праздник Пасхи» 15 апреля – День экологических знаний Акция «Безопасная дорога» 30 апреля - День пожарной охраны	Апрель
9.	Тематический Праздник «Мы будем помнить!» Выставка детских рисунков и поделок «Наша Победа!» 15 мая – Международный день семей 27 мая - Общероссийский День библиотек Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май

## **8. Взаимодействие с родителями**

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОО.	В течение года	заведующий, педагоги ДОО
2.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОО.	В течение года	заведующий, педагоги ДОО
3.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	заведующий, педагоги ДОО
4.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОО, информирование родителей на сайте ДОО.	В течение года	заведующий, педагоги ДОО
5.	Участие родителей в проектах	В течение года	ст. воспитатель воспитатели
6.	«Паспорт семьи» - анкетирование Анкетирование родителей по улучшению качества деятельности ДОУ	Сентябрь	ст. воспитатель воспитатели
7.	Консультативная помощь родителям воспитанников	В течение года	заведующий, педагоги ДОО
8.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Ноябрь	педагоги ДОО
9.	Памятки для родителей: «Правила безопасности на льду водоема», «Основные опасности».	Декабрь	ст. воспитатель воспитатели
10.	Консультации с родителями подготовительной к школе группы «О готовности к школе».	Декабрь	педагоги ДОО
11.	Выставка детской, педагогической и психологической литературы для повышения педагогической культуры родителей.	Январь	ст. воспитатель воспитатели
12.	Оформление уголка здоровья для родителей: «Основы правильного питания»	Февраль	ст. воспитатель воспитатели
13.	Интерактивные дистанционный семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения и гаджетов для дошкольников» (Рекомендуемые для изучения и просмотра дома литературные, художественные, музыкальные и анимационные произведения).	Март	воспитатели
14.	Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды на участках ДОО	Апрель	заведующий, педагоги ДОО

15.	Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности качеством работы ОО»	Май	заведующий, воспитатели
-----	---	-----	-------------------------

### **9. Административно-хозяйственная работа**

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОО в 2023-2024 учебном году	В течение года	заведующий
2.	Работа с работниками ДОО - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	заведующий, завхоз
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	заведующий
4.	Создание условий для безопасного труда: - своевременный ремонт мебели, оборудования - соблюдение теплового режима в помещениях ДОО - создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	заведующий, завхоз, педагог-психолог
5.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	заведующий, завхоз
6.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО	В течение года	заведующий, ст. воспитатель воспитатели
7.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Сентябрь, Апрель	заведующий, завхоз, педагоги ДОО
8.	Текущие ремонтные работы	Июнь	заведующий, завхоз,
9.	Выполнение санэпидрежима в ДОО	В течение года	заведующий, завхоз, ст.мед. сестра
10.	Анализ здоровья детей (по группам здоровья) на конец учебного года.	Май	заведующий, ст.мед. сестра

## 10. План работы ДОО в летний оздоровительный период

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, эмоциональное благополучие детей в период адаптации к ДОО.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, любознательности и познавательной активности, формирование культурно- гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Июнь, июль, август - 2025.**

Мероприятия	Ответственные
<b>1. Методическая работа с кадрами</b>	
1. Производственное совещание об итогах летней оздоровительной работы.	заведующий, ст.воспитатель
2. Анализ выполнения планов педагогов по самообразованию.	ст.воспитатель
3. Консультация для воспитателей «Чем занять детей летом: проводим тематическую Разноцветную неделю»	ст.воспитатель
4. Консультация для воспитателей «Особенности планирования в летний период».	ст.воспитатель
5. Консультация для воспитателей «Психологические приемы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе после каникул»	ст.воспитатель
6. Производственное совещание о подготовке к новому учебному году	заведующий, ст.воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
1. Праздник «День защиты детей»	воспитатели, муз.руководитель, ст.воспитатель
2. Праздники (развлечения, тематические занятия) «Лето красное» во всех возрастных группах	воспитатели групп, музыкальный

	руководитель
3. Тематический досуг «Осторожно, огонь!».	воспитатели, муз.руководитель
4. Тематический праздник «День России»	воспитатели, муз.руководитель
5. Тематический праздник «День семьи, любви и верности»	воспитатели, муз.руководитель
6. Тематический досуг «День Государственного флага Российской Федерации»	воспитатели, муз.руководитель
<b>3. Взаимодействие с родителями</b>	
Оформление информационных стендов для родителей. Участие родителей в праздниках, соревнованиях, развлечениях.	ст.воспитатель, воспитатели
Консультация для родителей: «Безопасность в лесу»	воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
1. Оснащение ДОУ необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач	заведующий, завхоз, ст.воспитатель
2. Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий: ремонт в групповых помещениях, соответствие нормам СанПин	заведующий, завхоз
3. Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, физкультурного оборудования. Подготовка территории ДОУ (озеленение, разбивка клумб и цветников; замена песка)	заведующий, завхоз, педагоги ДОО

## 11. Система контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса

- Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году» (август-сентябрь 2024).
- Тематический контроль по теме: «Организация профилактической работы ДОО по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма».
- Тематическое изучение к педсовету №2 «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»
- Тематическое изучение к педсовету №3 «Система работы ДОО по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»

Предупредительный контроль: «Проведение занятий по дополнительным платным услугам» (в течение года).

Мониторинговая деятельность: Качество образования детей МДОУ ДС Водник г. Краснослободска (сентябрь, май).

Мониторинговая деятельность: Охрана жизни и здоровья детей, соблюдение правил внутреннего распорядка (постоянно)

### Циклограмма оперативного контроля на 2022-2023 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки		+			+		+		+	
Культурно-гигиенические навыки при питании		+			+				+	
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании			+			+				
Культурно-гигиенические навыки при умывании				+				+		
Планирование и организация работы по развитию речи			+				+			
Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	+				+				+	
Ведение групповой документации	+			+			+		+	
Подготовка педагогов к проведению НОД		+						+		
Проведение утренней гимнастики	+		+			+			+	
Соблюдение двигательного режима в течение дня				+			+			
Организация дневного сна			+			+				
Проведение родительских собраний	+								+	
Гимнастика после сна			+				+			
Дыхательная гимнастика					+			+		

## 12. План работы по реализации преемственности школы и ДОУ

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, директор школы, завуч, педагоги ДОУ и НОО
Взаимное консультирование		
Проведение совместных родительских собраний		
Проведение тематических семинаров, круглых столов, а также практических семинаров, совмещенных с показом открытых занятий		
Взаимное посещение занятий в ДОО и урок в школе учителями начальных классов и воспитателями		
Содержание работы педагогов ДОУ и НОО с детьми		
Экскурсия по школе для будущих первоклассников «Здравствуй, школа!».	Январь	Учителя начальных

Цель: познакомить детей со школой для улучшения адаптации будущих первоклассников. Создание положительных эмоций к школе.		классов
Беседы о школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»		
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Выпуск детей в школу	Май	Администрация и педагоги ДОУ
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель-май	Педагоги ДОУ
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Январь	Педагоги ДОУ
День открытых дверей в ДОУ для родителей будущих первоклассников	Март	Администрация ДОУ
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»	Ноябрь	педагоги ДОУ
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
Оформление информационного стенда для родителей по подготовке детей к школе: - «Как подготовить ребенка к школе» - «Десять заповедей родителям» - «Портрет первоклассника, неготового к школе» -«Как правильно организовать дома рабочее место ученика?» - Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы. - Советы психолога	Апрель-май	Воспитатели подготовительной группы

